

# Læsekompetence



<b>Sprog:</b>	Dansk
<b>Udgivet:</b>	7. juni 2016
<b>Kategori:</b>	Studie
<b>Forfatter:</b>	Niels Mølgaard Benny Bang Carlsen
<b>Forlag:</b>	Samfundslitteratur
<b>ISBN:</b>	9788759323991

[Læsekompetence.pdf](#)

[Læsekompetence.epub](#)

Del af serien Lærerprofiler i dansk - nye mål og kompetencer I dette hæfte fremstiller Inger Maibom og Henrik Balle Nielsen dansklærerens kompetencer inden for området Læsning og læseundervisning i 1.-6. klasse. Forfatterne viser, hvordan teoretisk viden om læseprocesser og læseudvikling kan anvendes i den konkrete undervisning i læsning, herunder i krydsfelter mellem læringsmål, metoder og læremidler. Eksempelvis kan dansklæreren med fordel undervise i ordafkodning med nogle læremidler og undervise i sprog- og tekstforståelse med andre læremidler.

Ordafkodning og tekstforståelse er hver for sig og i sammenhæng afgørende komponenter i læsning, som der skal undervises eksplicit i. Hæftet formulerer et tilbageblik på udviklingen i teorier om læsning og læseundervisning og fokuserer på formidling af ny, aktuel forskningsviden. Læseundervisningen skal skabe grundlag for, at eleven kan tilegne sig en lang række læsestrategier med udgangspunkt i sprog og kognition. Hæftet diskuterer i øvrigt en række evalueringsformer til brug for vurdering af elevernes læseudvikling, herunder løbende og summativ evaluering. Kapitlet afsluttes med en række studieopgaver inden for relevante områder i læsedidaktik. Hæftet er et særtryk af et kapitel fra serien Lærerprofiler i dansk. Serien, som omfatter tre bind, introducerer til det nye danskfag i læreruddannelsen (2013), herunder de i alt otte kompetenceområder for hhv. 1.-6. klassetrin og 4.-10. klassetrin.

Afdækning og beskrivelse af unge og voksnes funktionelle læsekompetence ved læsning af sammenhængende hverdagstekster.

Så tag et kig i centerets opgavebank. Afdækning og beskrivelse af unge og voksnes funktionelle læsekompetence ved læsning af sammenhængende hverdagstekster. På denne side kan du læse vejledningen for faget matematik. Tid til at skrive er en serie, som udvikler elevernes skrive- og læsekompetence gennem en systematisk og stilladseret skriveundervisning. Har du lyst til at få viden og inspiration til en artikel, en bacheloropgave, dit speciale eller andet. For at udvikle sit sprog er det en. At arbejde med læsepolitik i vuggestuen er med til at udvikle barnets før-læsekompetence. Afdækning og beskrivelse af unge og voksnes funktionelle læsekompetence ved læsning af sammenhængende hverdagstekster.

Juni 2016. Alfabet udgiver titler til voksne indenfor dansk som andet- og fremmedsprog. Så tag et kig i centerets opgavebank. Læsepolitik i vuggestuen. Alfabet udgiver titler til voksne indenfor dansk som andet- og fremmedsprog. Læsepolitik i vuggestuen. Tid til at skrive er en serie, som udvikler elevernes skrive- og læsekompetence gennem en systematisk og stilladseret skriveundervisning. Læsepolitik i vuggestuen. Vejledningen indeholder blandt andet en beskrivelse af undervisningens tilrettelæggelse og indhold og.

For at udvikle sit sprog er det en. Juni 2016. Så tag et kig i centerets opgavebank. Alfabet.